**Числительное**

*Упражнение 1. Напишите прописью следующие числительные:* **1, 3, 5, 6, 9, 15, 16, 17, 19, 20, 11, 12 , 24, 30, 31, 44, 72 , 99, 100, 101.**

*Упражнение 2. Напишите цифрами следующие числительные*:

**a**) sechsundsechzig, vierundsiebzig, siebenundvierzig, hundertzwei, dreihunderteins, einundachtzig, neunundvierzig, dreizehn, einundfünfzig, neunundzwanzig.

**b**) fünfundvierzig, siebenundsiebzig, vierhundertsechzehn, achthundertelf, fünfhunderteinundvierzig, hunderteinundzwanzig, neunhundertzwölf, sechshundertsechsundfünfzig, zweihundertfünfundsechzig, neunhunderteinunddreißig.

*Упражнение 3. Напишите прописью следующие числительные:* **104 , 400, 199, 312, 777, 501, 620, 904, 117, 816.**

*Упражнение 4. Напишите прописью следующие числительные*: 3000, 4001, 6789, 12 000, 16 320, 100 000, 1 000 111, 32 755, 2 650 000, 536 458.

*Упражнение 5. Напишите цифрами следующие числительные*:

zweitausendfünfhundert, siebentausendhundertfünf, neuntausendachthundertsechsundsiebzig, elftausendhunderteins, sechzehntausendsiebenhundertsiebzehn, eine Million einunddreißigtausend, vier Millionen fünfhunderttausendeins, zweihundertfünfundzwanzigtausendneunhundertzwölf, fünf Millionen siebenhundertneunundachtzigtausendfünfhundertsechsundsiebzig.

*Упражнение 6. Образуйте из следующих количественных числительных порядковые числительные и напишите их прописью*: 6, 10, 16, 17, 19, 20, 31, 77, 99.

*Упражнение 7. Образуйте из следующих 'количественных числительных порядковые числительные р напишите их прописью*: 1, 9, 18, 30, 40, 56, 61, 72, 95, 100.

*Упражнение 8. Напишите следующие даты словами*: 13.10, 4.12, 19.5, 14.10 1883, 16.12 1918, 1.6 1960, 2.10 1961.

*Упражнение 9. Напишите следующие даты словами*: 3.12 1893, 7.10 1949, 22.4 1870, 25.10 1917; 22.6 1941, 9.5 1945.

*Упражнение 10. Напишите словами даты в следующих предложениях*:

1. Am 12. April 1961 startete der 1. Weltraumflieger Juri Gagarin in den Weltraum. 2. Am 7. Oktober 1949 wurde die Bundesrepublik Deutschland gegründet. 3. Am 28. Ja­nuar 1918 erschien das Dekret über die Bildung der Roten Armee. 4. Peter der Größe ist am 8. Februar 1725 gestorben. 5. Der große russische Dichter A. S. Puschkin wurde am 6. Juni 1799 geboren. 6. Der große deutsche Komponist Johann Sebastian Bach ist am 21. März 1685 ge­boren und am 28. Juli 1750 ge­storben. 7. Der hervorragende russische Schauspieler Katschalow wurde am 30. Januar 1875 in Wilnijus geboren.

*Упражнение 11. Напишите прописью даты в следующих предложениях*:

1. Аm 22. April wurde Lenin geboren. 2. Am 18. März ist der Tag der Pariser Kommune. 3. Am 1. Au­gust 1914 begann der erste Weltkrieg. 4. Am 4. Oktober 1957 startete der erste russische Sputnik ins Weltall. 5. Am 16. Dezember 1770 wurde der weltberühmte deutsche Komponist Ludwig van Beethoven geboren. 6. Heute ist der 31. August; am 1. September beginnt das Schuljahr. 7. Am 7. November 1917 stürzte das russische Proletariat das Zarenregime.

*Упражнение 12. Напишите цифрами даты в следующих предложениях*:

1. Am ersten September neunzehnhundertneununddreißig begann der zweite Weltkrieg. 2. Am achten Mai neunzehnhundertfünfundvierzig wurde in Karlshorst (ein Vorort von Berlin) die bedingungslose Ka­pitulation Hitlerdeutschlands unterzeichnet. 3. Am siebenundzwanzigsten Juli neunzehnhundertneunzig verkündete das belarussische Parlament die Unabhängigkeit der Republik Belarus. 4. Im Jahre zweitausendzehn feierte die Republik Belarus ihren zwanzigsten Geburtstag. 5. Der weltberühmte englische Mathematiker und Naturwissenschaftler Isaac Newton ist am vierten Januar sechszehnhundertdreiundundvierzig geboren und am einunddreißigsten März siebzehnhundertsiebenundzwanzig gestorben. 6. Mein Onkel, ein Fachmann auf dem Gebiet der Astronomie, behauptet, dass dieser Stern im Jahre zweitausendzwanzig der Erde am nächsten sein wird. 7. Wladimir Majakowski, der hervorragende russische Lyriker, wurde am neunzehnten Juli achtzehnhundertdreiundneunzig geboren.

*Упражнение 13. Ответьте на вопросы (цифры пишите прописью):*

1. Wie viele Tage hat der Mai? 2. Am wievielten ist Ihr Geburtstag? 3. Wann feiern wir den Internationalen Frauentag? 4. Wie viele Tage hat ein Schaltjahr? 5. Wie viele Kilogramm haben der deutsche und der russische Zentner?

*Упражнение 14. Переведите на русский язык*:

1. Heute ist es sehr kalt: neunzehn Grad unter Null. 2. Im Sommer ist hier die Tagestemperatur vierundzwanzig Grad über Null. 3. Es ist null Grad, es taut. 4. War es wirklich zweiunddreißig Grad unter Null? 5. Heute ist Tauwetter; es ist null Grad. 6. Das Wasser kocht bei hundert Grad Celsius.

*Упражнение 15. Переведите на немецкий язык (цифры пишите прописью):*

1. Сегодня шесть градусов ниже ноля. 2. Я купаюсь при семнад­цати градусах выше ноля. 3. Неужели сегодня ноль градусов? 4. Уже два градуса ниже ноля: морозит. 5. Сегодня три градуса выше или ниже ноля?

*Упражнение 16****.*** *Переведите на русский язык*:

1. Tausende von Menschen versammelten sich vor dem Lenin-Denkmal. 2. Dieser Turm ist schon über hundert Jahre alt. 3. Im Kino läuft der französische Film „Es waren ihrer fünf“. 4. Das ge­schah in den achtziger Jahren des vorigen Jahrhunderts. 5. Geben Sie mir bitte zwei Dutzend Eier. 6. Hunderte von Studenten waren in unserem Erholungslager. 7. An die zweihundert Sportler können gleichzeitig in unserer Turnhalle turnen.

*Упражнение 17. Переведите на немецкий язык*:

1. Мне нужна дюжина ложек. 2. Почему тысячи людей идут на этот митинг? 3. Этому дому уже несколько сот лет. 4. „Их было шестеро“ — так называется новая комедия. 5. Миллионы детей посещают школу. 6. Это случилось в 40-х годах прошлого столетия. 7. Это памятник XVII века.

*Упражнение 18. Переведите на немецкий язык:*

1. В нашем городе сто пятьдесят тысяч жителей. 2. Тысячи жителей собрались у памятника Горькому. 3. Эта книга написана в 70-х годах восемнадцатого столетия. 4. Дай мне, пожалуйста, десяток яиц. 5. Сотни студентов-заочников прибыли на экзамены. 6. На нашем стадионе могут одновременно заниматься спортом до трехсот студентов. 7. Я могу перечислить еще десятки примеров.

*Упражнение 19. Переведите на русский язык*:

1. Der wievielte ist heute? 2. Heute ist der achtzehnte November. 4. Am wievielten feiern wir den Internationalen Frauentag? 4. Peter der Erste ist im Jahre siebzehnhundertfünfundzwanzig gestorben. 5. Das ist ihr siebzigster Ge­burtstag. 6. Ich sage dir das zum dritten Mal. 7. Er verlangte für das Buch den zweifachen Preis. 8. Am wievielten haben wir Lohntag?

*Упражнение 20. Переведите на русский язык*:

1. Am wievielten beginnt das Schuljahr? 2. Das Schuljahr beginnt am ersten September. 3. Ich fahre zum fünften Mal auf die Krim. 3. Katharina die Zweite unterdrückte in den Jahren siebzehnhundertdreiundsiebzig— siebzehnhundertfünfundsiebzig den Aufstand Pugatschows. 5. Heute ist der Erste Mai. 6. Gestern war sein hundertster Geburtstag. 7. Dafür werde ich auch den zehnfachen Preis zahlen.

*Упражнение 21. Напишите цифрами числительные в следую­щих предложениях*:

1. Er verdient zweitausendvierhundert Dollar. 2. Die Wolljacke kostet einhundertfünfundvierzig Euro. 3. In diesem Vierteljahr bekam unsere Fabrik zehntausendzweihundert Dollar Gewinn. 4. Hundert Cent machen einen Euro. 5. Die Jäger haben zwei Dutzend Duka­ten pro Kopf bekommen. 6. Im großen und ganzen macht es zwölftausendfünfhundertdreiundvierzig Zloty. 7. Dieser Stoff ist ein Meter siebenunddreißig Zentimeter breit.

*Упражнение 22. Выразите цифрами следующие арифметиче­ские действия:*

1. Drei und sechzehn ist neunzehn. 2. Fünfundzwanzig weniger vier­zehn ist elf. 3. Sechs mal drei ist achtzehn. 4. Dreiundsechzig durch neun ist sieben. 5. Vierhundertfünfzig weniger achtundvierzig ist vierhundertzwei. 6. Zweiundsiebzig mal elf ist siebenhundertzweiund­neunzig. 7. Tausendeinhundertelf und hundertdreiundachtzig ist tausendzweihundertvierundneunzig.

*Упражнение 23. Напишите следующие арифметические действия словами*:

1) 9х8=72; 2) 99 – 33=66; 3) 144:12 = 12; 4) 64 + 36=100; 5) 7x7 = 49; 6) 3505 – 1210=2295; 7) 4321 + 179=4500.

*Упражнение 24.* Переведите на русский язык:

1. Vier Siebtel sind weniger als acht Zehntel. 2. Geben Sie mir bitte ein halbes Pfund Butter und ein Viertelpfund Käse. 3. Anderthalb ist mehr als vier Drittel. 4. Sie­ben Hundertstel sind weniger als ein Zehntel. 5. Ich wartete auf ihn ein halbes Jahr. 6. Fünf Siebentel aller Studenten haben diese Prüfung gut bestanden. 7. Wie bringen wir das auf einen gemeinsamen Nenner?

*Упражнение 25. Переведите на русский язык*:

1. Die Mitglieder unseres Agrarbetriebs bekamen je 500 Rubel Lohn. 2. Wir kamen zu ihm fünfmal, aber jedesmal war er nicht zu Hause. 3. Die Schüler unserer Klasse bekamen je zwei Hefte. 4. Ich habe dir das x-mal gesagt. 5. Sie ernteten je 100 Doppelzentner vom Hektar. 6. Die Bauern bekamen eine Tonne Heu.

*Упражнение 26. Прочтите текст; подчеркните в нем количественные числительные одной чертой, порядковые (дробные) числительные — двумя чертами:*

**Freundschaftsdienste**

Einmal hörten wir folgende Geschichte:

Zu einem alten Araber kamen drei junge Leute und sagten ihm: „Unser Vater ist gestorben. Er hat uns siebzehn Kamele hinterlassen und verfügt, dass der Älteste die Hälfte, der Zweite ein Drittel und der Jüngste ein Neuntel der Kamele bekommen soll. Jetzt können wir uns über die Teilung nicht einigen. Entscheide du!“ Der Araber dachte nach und sagte: „Wie ich sehe, habt ihr ein Kamel zu wenig, um richtig teilen zu können. Ich habe selbst nur ein Kamel, aber ich gebe es euch. Nehmt es und teilt dann. Bringt mir, was übrigbleibt.“ Die jungen Leute bedankten sich für den Freundschaftsdienst, nahmen das Kamel mit und teilten die achtzehn Kamele nun so, dass der Älteste die Hälfte, das sind neun, der Zweite ein Drittel, das sind sechs, und der Jüngste — ein Neuntel, das sind zwei Kamele bekam. Zu ihrem Erstaunen blieb, als sie ihre Kamele zur Seite geführt hatten, ein Kamel übrig. Dieses brachten sie ihrem alten Freund zurück. (***nach Bertolt Brecht***)